

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 1

ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 29 มิถุนายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ nonmaung.com

เนื่องจากโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร เห็นควรว่า แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร  
ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม แนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ nonmaung.com

การดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี 3 องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 3 จะเป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล จึงได้นำมาใช้ร่วมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม รายละเอียดของทั้ง 3 องค์ประกอบมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง จะมีการประเมิน 2 ด้าน คือ

1.1 การพัฒนางานตามมาตรฐาน

1.2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยและจริยธรรมวิชาชีพ

1. ขั้นตอนการบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงานพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ดำเนินการพิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.2 นำข้อมูลการพิจารณาใช้ร่วมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลผลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don't)
  - 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 2.3 คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลนำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน
3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม
4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร นำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน
5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

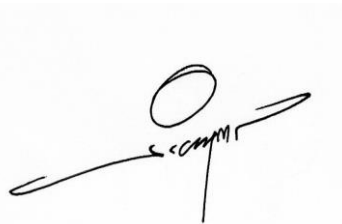
ผู้รายงาน .....



(นายอุทิศ สารรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา .....



(นายสมัย คำภาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเมืองวิทยาคาร